

El Foro de Moodle

Unidad de Formación e Innovación Docente - UFI



El Foro de Moodle ayuda al profesorado y alumnado, facilitando la comunicación **asincrónica**, es decir, no es necesario responder en tiempo real.

De esta manera, gracias a este módulo, es posible mantener conversaciones prolongadas en el tiempo.

Haciendo clic [aquí](#), puedes acceder a la visualización de un vídeo en el que se explica cómo usar el foro y cómo configurarlo.

Existen varios tipos de foros, pero te recomendamos que te centres en dos:

- Foro “Avisos”.
- Foro de uso general.

Foro “Avisos”



Por defecto, al crear un curso en Moodle contamos con un foro denominado “**Avisos**”.

Ventajas del foro “**Avisos**”:

- Unidireccional: únicamente el profesorado puede añadir un nuevo tema o hilo de conversación.
- Suscripción forzosa: el alumnado recibirá una copia del mensaje publicado en su cuenta de correos vinculada a la plataforma. Por lo que no es necesario que el alumnado esté pendiente de las nuevas publicaciones.

- Reduce el flujo de correos informativos: al usar este canal para informar al alumnado de las informaciones generales y notificaciones de interés, evitamos tener que enviar gran cantidad de correos para indicar al alumnado las tareas que tienen que realizar o aspectos fundamentales a recordad.
- Historial de mensajes: todos los mensajes publicados de interés para el alumnado quedan registrados con sus fechas de publicación y **siempre disponibles**, sin necesidad de bucear por el correo electrónico para buscar el mensaje concreto de una determinada información.

Foro de uso general

El **foro de uso general** puede ser creado con diferentes objetivos, tan sólo hay que darle una denominación y configurar la **suscripción y seguimiento** en modo “**suscripción deshabilitada**”.

Así como para el foro de avisos sí es necesaria la suscripción forzosa para que todo el alumnado esté informado de los avisos y novedades, cuando creamos foros de uso genérico, lo interesante es que el alumnado siga el desarrollo y evolución de los mensajes publicados dentro de la propia plataforma y así no saturar las cuentas de correos con los flujos de debates y dejando que lleguen al correo sólo los avisos y notificaciones de interés para el desarrollo del curso.

Los **usos del foro** pueden ser muy variados:

- Con un **objetivo social** para que el alumnado se conozca o tenga un espacio de interacción más informal. En algunas formaciones se crean foros denominados “Zona de cafetería”, en las que el alumnado comparten anécdotas informales.
- Para **lluvias de ideas** en las que se propicia la reflexión intencionada sobre temáticas concretas.
- Para facilitar debates formativos en los que discutir/comentar contenidos del curso o materiales de trabajo.

Recomendaciones para el uso adecuado del Foro de Moodle

Para que un **foro** tenga una **participación significativa y relevante**, es necesario establecer ciertas **pautas de comportamiento** que el alumnado debe seguir:

- Indicar claramente qué materiales de trabajo deben revisar, dónde los tienen ubicados.
- Establecer de manera clara el número de intervenciones que deben realizar para cada actividad.
- Normas que deben cumplir al realizar sus aportaciones al foro.
- El profesorado debe revisar las aportaciones realizadas por el alumnado e intervenir si es necesario.

Ejemplo de foro creado para analizar materiales facilitados por el profesorado, demostrar la lectura de dichos materiales y posteriormente crear un debate online entre el grupo clase.

Paso 1. Publicación de un mensaje en el foro “Avisos” para informar al alumnado de una nueva actividad, así como las indicaciones del trabajo que tienen que realizar.



Calentando motores para la 2ª sesión
de Alicia Torres Guerra -

Hola a todos/as.

¿Qué tal va la semana? Seguro que nos echáis de menos, así que os vamos a proponer una actividad de reflexión y debate antes de vernos el próximo sábado.

La idea es que en la plataforma Moodle, en la zona correspondiente a la 2ª sesión, **reviséis la información facilitada** con el muro virtual denominado "*Conceptos clave: Educación a Distancia, Educación en Línea, E-learning y Educación Abierta*". A continuación, **visualizar los vídeos** que os facilitamos. Finalmente, cada uno/a de vosotros/as debe **hacer dos intervenciones (como mínimo) en el foro específico creado para esta tarea** (*De la educación presencial tradicional a ...*). Las intervenciones deben responder a:

- **1ª intervención:** de manera razonada y argumentada dar respuesta a las cuestiones planteadas por el Equipo Docente.
- **2ª intervención:** comentar de manera respetuosa y constructiva la intervención que haya realizado otro/a compañero/a respondiendo a las cuestiones planteadas por el Equipo Docente.

(En el foro específico hay más detalle sobre cómo deben ser las intervenciones a realizar).

Si alguien desea realizar más de dos intervenciones porque le resulta interesante las respuestas realizadas por los compañeros/as, sentiros libre. Recordad que los comentarios realizados a los/las compañeros/as siempre deben realizarse desde el respeto.

¡Ánimo con este nuevo reto que os proponemos!

Equipo Docente.

Paso 2. Facilitar todos los materiales necesarios para trabajar en el foro.



Muro virtual con contenidos

Enlaces a páginas web y vídeos de interés para configurar un posicionamiento sobre el contenido.

Integración y evolución del uso de las TIC en el ámbito educativo



Imaginar y crear nuevas formas de aprendizaje. Leonel Virosta



El docente asombroso. Adriana Araque Bermúdez



Integración de las TIC en el ámbito educativo. Juan Francisco Martínez Díaz



Una mirada sobre la educación y tecnología. Sebastián Szocs



Educlit: La importancia de las TIC's en la educación



Historia de la tecnología en la educación

Paso 3. Crear el foro de uso general específico para la actividad en la que se explica y detalla cómo debe ser el trabajo realizado por cada uno.

De la educación presencial tradicional a ...

Hola a todos/as.

Ya sabéis que debéis **revisar los materiales facilitados** y a continuación, realizar una **primera intervención** en este foro, **respondiendo a los siguientes planteamientos:**

- ¿Cómo crees que ha influido la aparición de las diferentes modalidades de formación (EaD, Educación en línea, E-learning y Educación Abierta) en la educación presencial hoy en día?
- *"El uso de las TIC por sí solas en el ámbito educativo siempre reporta beneficios"*. De manera razonada, explica qué opinión te merece esta afirmación y explica tu posicionamiento.

Para hacer tu **primera intervención**: "Añadir un nuevo tema de discusión", poniendo un título al tema. Recuerda responder a las cuestiones de manera razonada y argumentada. Si crees necesario referenciar tus aportaciones con las consultas que hayas realizado, esto reforzará tus ideas y posicionamiento.

Para tu **segunda intervención**: dirígete al hilo de conversación creado por el compañero/a al que desees realizar tu comentario y hacer clic en "Responder". Recuerda realizar comentarios respetuosos y constructivos. Además, tus comentarios deben siempre sumar, no sólo nos podemos quedar en "me encanta tu comentario", "fantástico trabajo", etc. Debéis acompañar los mensajes con ideas y argumentos que apoyen vuestros comentarios al compañero/a.

Si todos cumplimos estas recomendaciones, nuestras aportaciones quedarán ordenadas y contextualizadas.

Por último, comentaros que **el Equipo Docente no tomará parte en este debate**, estaremos como observadores y **en la sesión del sábado comentaremos todo**.

Tenéis hasta el **viernes 29 a las 00:00** para **revisar los materiales** y **realizar vuestras aportaciones en este foro**.

¡Esperamos vuestros mensajes, seguro que aprendemos mucho juntos!

Equipo Docente.

Paso 4. Resultado del debate:

- Evidencia de la revisión de los materiales de trabajo.
- Intervenciones realizadas con orden y coherencia.
- Posicionamiento de cada alumno.
- Aportaciones al trabajo de otros compañeros.
- Evidencia de las líneas de discusión con mayor interés generado.

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Rélicas
EaD, Educación en línea, E-learning y Educación Abierta		6
TICs + docente = educación del siglo XXI		0
La educación como la completa realización de las personas		0
ENSEÑANZA OBLIGATORIA!		0
los beneficios de la educación a distancia		1
Las diferentes modalidades de educación surgen como una necesidad social		1
Educación presencial tradicional - EaD, Educación en línea, E-learning y Educación Abierta - TICS		0
Reflexionemos sobre la actualidad tecnológica		1
Diferentes modalidades de formación.		0
Mar Martín - Reflexión influencia de las nuevas modalidades de formación en la educación presencial.		2
Intervención sobre nuevas modalidades de formación		0
Diferentes modalidades de formación		3
La nueva educación presencial		0
El uso de las TIC y su beneficio.		1
Profesorado online		1
Las TICs y su uso en las aulas		0

Potencial pedagógico del Foro de Moodle

El Foro de Moodle aporta, potencia y facilita:

- La coordinación del trabajo académico diario: dar indicaciones/ aclaraciones, pautas de trabajo, respuestas a dudas de contenido, etc.
- Evita el envío reiterado de informaciones genéricas.
- Trasladar dudas en cualquier momento para su posterior resolución. (En ocasiones es el propio alumnado quien resuelve dudas a sus compañeros porque previamente han tenido dicha experiencia).
- Facilitar materiales que posteriormente propicien llevar a cabo una metodología de trabajo basada en el Flipped Learning. Plantear cuestiones académicas y generar debates formativos.

- El alumnado se posiciona en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, adquiriendo un papel activo.
- Entre todos, construyen/construimos “conocimiento” (aprendizaje constructivista).
- El alumnado trabaja su competencia lingüística, deben expresarse con claridad para exponer sus ideas y ser entendidos.

**¿Te animas a utilizar el
Foro de Moodle en tu docencia
online?**

Desde la UFI, estamos a vuestra disposición:

fbasallote@uloyola.es

jlara@uloyola.es

atorres@uloyola.es