

Al finalizar la ejecución del Proyecto de Innovación Docente:

- Desea investigar
- No desea investigar.

Si, dadas las características del proyecto, **tiene intención de analizar y utilizar datos recogidos de estudiantes o de otros colectivos** para realizar publicaciones o presentaciones en congresos o dar cualquier otra difusión relacionada con la investigación realizada, **deberá contar con el informe favorable de nuestro Comité de Ética**. Para solicitar la evaluación a dicho Comité, el/la directora/a del proyecto debe seguir el procedimiento habitual que rige para los proyectos de investigación. En estos casos, **debe asegurarse de realizar la solicitud en los plazos establecidos para contar con un informe favorable antes de comenzar la recogida de datos**.

Recuerde que el Comité de Ética de la Universidad Loyola tiene como finalidad favorecer proyectos y actividades en las que se promueva y se visualice la dimensión ética, además de garantizar que en la Universidad no se proceda en contra de principios éticos. Como parte de esta actividad, se incluye la valoración de proyectos de investigación de acuerdo a los criterios establecidos por la normativa ética correspondiente para la protección de las personas y el respeto a los derechos humanos en las actividades científicas.

En esta línea, **desde la Unidad de Formación e Innovación Docente, le recomendamos que antes de iniciar la puesta en marcha de su Proyecto de Innovación Docente, revise todos los procedimientos y requisitos que establece nuestro Comité y si entiende que su Proyecto puede generar información relevante recabada de personas o relativos al medio ambiente, asegúrese de cumplir con todos los procedimientos antes de comenzar el Proyecto:**

- [Protocolo de evaluación ética](#).
- [Normativa](#).
- Todo sobre el [Comité de Ética](#).

En _____ a _____ de _____ de _____

Firma del solicitante del Proyecto de Innovación Docente

Envío de las solicitudes de Proyectos de Innovación Docente

Alicia Torres Guerra innovaciondocente@uloyola.es