

Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

1. Título del proyecto

Aplicación de la metodología de *Escape Room* para la integración y consolidación de contenidos de psicología a través de dinámicas grupales.

2. Responsable del proyecto

Patricia E. Román Fernández.

3. Resumen del proyecto

El presente Proyecto de Innovación Docente propone aplicar la metodología de *escape room* con el objetivo de favorecer la integración de los contenidos trabajados en distintas asignaturas del Grado de Psicología e impartidas en el mismo semestre. El proyecto implica trabajar con los estudiantes en la creación de enigmas que impliquen el manejo de contenidos estudiados en distintas asignaturas, que serán posteriormente “resueltos” por estudiantes del mismo curso pertenecientes al otro campus (Sevilla o Córdoba, según corresponda) de la Universidad. Para ello, los participantes desarrollarán una práctica en cada una de las asignaturas implicadas donde elaborarán una serie de pruebas que serán después unidas para configurar el *escape room*. Al final del semestre, se realizarán unas jornadas en las que cada grupo resolverá el *escape room* diseñado por el grupo contrario.

Con el fin de obtener información sobre la utilidad de esta metodología para incrementar la consolidación de los conocimientos y competencias adquiridos, se administrará un cuestionario diseñado *ad hoc* donde se evaluarán contenidos trabajados en tareas cuya resolución implique la utilización transversal de dichos contenidos y competencias. Los resultados obtenidos serán comparados con los datos procedentes de otros grupos equivalentes que no hayan participado en la actividad. Una vez analizados estos datos, se generarán propuestas de modificación y/o extensión a otros cursos y/o disciplinas. Por tanto, los beneficiarios inmediatos serán los estudiantes de primer curso de psicología del curso académico 2019/2020 y los beneficiarios a medio plazo serán estudiantes de la Universidad Loyola Andalucía de psicología y otras áreas.

Con este Proyecto de Innovación Docente se espera que los estudiantes que formen parte de la actividad adquieran:

- Integración transversal de los conocimientos adquiridos en un mismo curso académico.

- Conocimiento de la relación existente entre las distintas áreas de la psicología. La psicología como ciencia interdisciplinar.
- Desarrollo de pensamiento divergente.
- Facilitación de la adquisición de contenidos de cursos posteriores.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.
- Capacidad de liderazgo.
- Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.
- Relativizar las posibles frustraciones.
- Saber interpretar las intenciones de otras personas.

Al ser una actividad que involucra distintas asignaturas del grado, el trabajo en la elaboración de pruebas relacionadas con conceptos específicos puede producir la consolidación de contenidos y profundización en distintos ámbitos de una asignatura.

Asimismo, la participación en el desarrollo y resolución de las pruebas de *escape room* pretende promover:

- La motivación e implicación en los contenidos de las asignaturas.
- El desarrollo y consolidación de relaciones interpersonales.
- El aprendizaje de dinámicas grupales con el objetivo común de resolver un problema.
- La valoración de división de funciones entre los miembros de un grupo y el uso de la complementariedad.
- La visión comprensiva de situaciones.