

## Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

### 1. Título del proyecto

Writing Seminars en Psicología.

### 2. Responsable del proyecto

Julia Morales Castillo.

### 3. Resumen del proyecto

A lo largo del Grado en Psicología nuestros estudiantes realizan múltiples actividades que requieren expresarse por escrito. Sin embargo, en nuestro grado no existe ninguna asignatura que trate explícitamente las habilidades de la escritura y tampoco se suelen abordar directamente en el marco de ninguna asignatura.

La realidad es que el profesorado manifiesta que la expresión escrita de nuestro alumnado es, en general, deficiente. Esto no es de extrañar ya que, a pesar de ser una competencia básica, la escritura formal y académica no es fácil. Supone un conjunto de habilidades que es necesario aprender y, sobre todo, practicar, recibiendo correcciones apropiadas.

En algunas universidades (principalmente del mundo anglosajón) existe una consciencia de esta dificultad. Es por ello que es fácil encontrar centros de escritura o “Writing Centers” (Boquet y Lerner, 2008; North, 1984) en la mayoría de las universidades norteamericanas y también en otros lugares del mundo. Otras muchas universidades ofrecen también algún tipo de formación en escritura académica como parte del currículo de sus titulaciones.

Cómo mejorar esta comunicación escrita en nuestros estudiantes de forma eficiente es un aspecto de especial relevancia y un reto para muchos docentes. Así pues, con este proyecto pretendemos solventar esta limitación presentando una propuesta docente de especial relevancia, tanto por la necesidad formativa de nuestros estudiantes como a nivel institucional, poniendo a la Universidad Loyola Andalucía como pionera en la formación de escritura académica en el Grado de Psicología a nivel nacional.

El objetivo principal de este Proyecto de Innovación Docente es mejorar las habilidades de comunicación escrita de los estudiantes del Grado de Psicología de la Universidad Loyola Andalucía. Así, los Writing Seminars en Psicología van destinados a ofrecer al alumnado en Psicología una formación progresiva en competencias transversales relacionadas con la redacción y la escritura

académica: redacción, uso correcto de citas y referencias en formato APA, búsqueda bibliográfica y maquetación de documentos. Los Writing Seminars en Psicología pretenden beneficiar a todo el alumnado del Grado de Psicología (de 1º a 4º), con acciones que se irán realizando a lo largo de diferentes asignaturas del Grado.

Para ello nos basamos en una serie de buenas prácticas que incluyen la integración de actividades de redacción dentro de las propias asignaturas del Grado en Psicología (Ishak y Salter, 2016; Kuther, 2018). Siguiendo estas directrices, nuestro proyecto propone realizar una serie de actividades integradas dentro de diferentes asignaturas para, de manera progresiva, profundizar en las distintas habilidades que nuestro alumnado debería tener al terminar sus estudios.

El Proyecto de Innovación Docente denominado “Writing Seminars en Psicología” se compone, por tanto, de varias acciones:

1. **Los seminarios presenciales (Writing Seminars):** estos seminarios se imparten en sesiones de 2 horas en determinadas asignaturas.
2. **La formación virtual (MoodlePlus):** cada uno de estos seminarios combinan teoría y práctica y ofrecen al alumnado herramientas, recursos y estrategias para mejorar las competencias señaladas. Dada la imposibilidad de trabajar en profundidad cada uno de estos aspectos en clases de 2 horas, se alude a la autonomía y responsabilidad de cada alumno para conseguir el máximo aprovechamiento de los mismos con los recursos ofrecidos. En este sentido, también se ha creado un curso en MoodlePlus en el que se comparten con todos ellos los materiales empleados en cada uno de estos seminarios, así como materiales adicionales de consulta y otros recursos de interés. El recurso de MoodlePlus incluirá diferentes tipos de contenidos.
3. **La acreditación de la formación de nuestro alumnado:** dado que nuestros estudiantes contarán con una formación específica en estrategias de formación, planeamos emitir certificados de aprovechamiento para aquellos estudiantes que hayan superado las diferentes competencias trabajadas en los seminarios.
4. **La formación al profesorado:** los seminarios los imparte principalmente el profesorado de Psicología que ampliará sus conocimientos en esta área con las siguientes acciones:
  - Organización de cursos de la Unidad de Formación e Innovación Docente (UFI), sobre didáctica de la expresión escrita a estudiantes de grado. Estos cursos irán a cargo de Juan Plaza, profesor del Departamento de Comunicación.
  - Adquisición de manuales de referencia sobre estrategias y actividades de enseñanza de las habilidades de redacción académica.
  - Asistencia a congresos de innovación docente en los que poder adquirir estrategias de enseñanza de la redacción científica.
  - Suscripción a la revista Teaching of Psychology (APA), que recurrentemente publica materiales y resultados de investigación sobre las mejores estrategias para incluir la formación en la redacción académica en el Grado de Psicología.