

## Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

### 1. Título del proyecto

Centro de recursos de aprendizaje y estrategias creativas en Moodle para la Escuela de Posgrado.

### 2. Responsable del proyecto

Javier J. Nó Sánchez.

### 3. Resumen del proyecto

Muchos docentes ven en las TIC un medio que les puede facilitar su labor, otros consideran que por ser algo con lo que los jóvenes conviven diariamente, el proceso de enseñanza y aprendizaje mejorará si se usan. Sin embargo, conforme se van implementando cursos en los que se incorporan las tecnologías, nos damos cuenta que las TIC no son un medio de transmisión de conocimientos, sino que pueden convertirse en herramientas valiosas, que promueven ambientes de aprendizaje colaborativos, donde el docente deja de ser el centro del proceso para convertirse en un mediador de los temas que se tratan en un curso. Lo más importante es conocer y aplicar estrategias didácticas eficientes y creativas para que el uso y el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más interesante y significativo (Delgado Fernández, M. Solano González, A. 2009, pp. 1-21).

En esta misma línea, es necesario destacar que la mayoría de las instituciones educativas de Educación Superior han promovido el uso de las TIC en educación, dando lugar a una transformación de los paradigmas tradicionales de educación y respondiendo así a las nuevas competencias que necesita desarrollar y fortalecer nuestro alumnado, así como las exigencias del mercado laboral y social del mundo. Sin embargo, no se puede olvidar que una plataforma virtual de aprendizaje, llamémosla Moodle, Blackboard, Canvas, E-doceo, Chamilo o Sakai no crea un espacio atractivo ni para el alumnado, ni para el profesorado. Al primero le genera obligatoriedad y al segundo le genera trabajo.

De esta manera, para que en un entorno virtual de aprendizaje se produzca un aprendizaje de calidad, significativo y motivador para todos los implicados, lo que marca la diferencia es la presencia de una persona que facilita y media entre las herramientas que ofrece la plataforma y la aplicación de estrategias didácticas creativas. Sólo así se producirá un verdadero cambio en el aprendizaje apoyado en entornos virtuales de aprendizaje.

Apoyándonos en todas estas premisas, el presente Proyecto de Innovación Docente denominado "*Centro de recursos de aprendizaje y estrategias creativas en Moodle para la Escuela de Posgrado*"

consiste en la creación de un espacio online que irá creciendo poco a poco al nutrirse de manera colaborativa con las aportaciones que realizarán cada una de las personas que conformarán el equipo de trabajo. Todos los participantes en el proyecto tienen contacto directo con diferentes áreas de conocimiento de la Escuela de Posgrado y a diario deben prestar ayuda, asesorar e incluso resolver situaciones relacionadas con la plataforma Moodle, suponiendo un importante apoyo y soporte para el profesorado de Máster.

Se comenzará con la construcción de un entorno virtual de aprendizaje (EVA) colaborativo, soportado por la plataforma Moodle de la Universidad Loyola Andalucía y estará en constante cambio con la intención de convertirse en un "lugar" de enriquecimiento a nivel de innovaciones en el diseño, creación y ejecución de actividades y contenidos para impartirlos mediante la plataforma. Para ello, se diseñarán y crearán talleres para ayudar a capacitar a los participantes en el uso y desarrollo de actividades en Moodle de manera autónoma. En todo momento se velará por promover un aprendizaje colaborativo en la plataforma, teniendo en cuenta los diferentes tipos de contenidos y las mejores opciones metodológicas para cada uno. Además de perseguir el mejorar las relaciones y comunicaciones de todos los participantes, un mejor aprovechamiento y seguimiento y aumentar la motivación a la hora de usar la plataforma.

El centro de recursos estará activo desde principios del mes de septiembre de 2019 hasta finales de julio de 2020 y contará con una persona que tendrá la labor de guiar, acompañar y asesorar al equipo de participantes durante todo el proyecto. Es decir, existirá la figura de experto en el uso de la plataforma y sus estrategias (Alicia Torres) que tendrá la función de dinamizar de manera pautada y significativa el intercambio de materiales de diferente tipología (documentos, píldoras formativas propias o externas, podcasts, enlaces a web de referencia, etc.) y promoverá la realización de acciones que ayudarán a la colaboración tecnológica y psicopedagógica entre todos los participantes: la Directora de la Escuela de Postgrado, los subdirectores de cada área y los Program Manager. A su vez, los Program Manager compartirán y extenderán sus nuevos conocimientos al profesorado de cada área de conocimiento a la que están adscritos.

Una vez al mes, todas las personas implicadas en el Proyecto de Innovación Docente se reunirán para llevar a cabo una sesión de trabajo en la que se compartirán las experiencias tenidas durante el mes que va corriendo y poder establecer nuevas estrategias de trabajo.

Finalmente, el profesorado irá incorporando de manera progresiva en su labor docente apoyada con Moodle las nuevas técnicas adquiridas y el alumnado se beneficiará de una manera diferente y mucho más innovadora de trabajar en la plataforma educativa. Todas las personas directamente involucradas en el proceso de E-A serán beneficiarios con el uso de estrategias digitales para mejorar sus procesos de enseñanza-aprendizaje.