

Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

1. Título del proyecto

Radiografiar casos en Mediación: Formación y realización video-grabación y Flipped Learning para el conocimiento de la mediación como cultura de paz.

2. Responsable del proyecto

Francisco Javier Alés Sioli.

3. Resumen del proyecto

Es absolutamente necesario en nuestros días la formación y realización de videograbación y Flipped Learning para el conocimiento de la mediación como cultura de paz.

La propia dinámica y desarrollo del presente Proyecto de Innovación Docente podrá llevar a la colaboración de agentes externos para que el alumnado conozca ya en su último curso de formación la aplicabilidad práctica de lo que aprende mediante la realización de videograbaciones en simulación de conflictos.

Para el aprendizaje de los distintos procesos programados, se llevarán a cabo diversas técnicas como la simulación de reuniones de trabajo, entrevistas con clientes, interrogatorios, debates, análisis de casos y sobre todo observación directa de lo realizado en los role playing.

Mediante el llamado “método de casos” el alumnado podrá trabajar para posteriormente elaborar los materiales con distintas situaciones en las que pondrán en práctica habilidades y técnicas aprendidas tales como la reformulación, el “caucus”, el empowerment, la comunicación y el tipo de preguntas a realizar en cada etapa.

En este proyecto de innovación se verá afectado todo aquel alumno/a que curse la asignatura de último curso de Mediación, tanto de Derecho, Criminología, ADE y Psicología. La idea es que sean los propios alumnos quienes intervengan en la realización de materiales divulgativos.

En este sentido, el alumnado estará en contacto directo con miembros del Foro Internacional de Mediadores Profesionales de distintos países y culturas para en su formación comprender las distintas costumbres de mediación y gestión de conflictos según lugares.

Por último, la tecnología que se usará será la videograbación en el set preparado para ello al igual que el aula habilitada para la grabación de los Flipped, así involucramos al alumnado de manera innovadora en las grabaciones. En el primero de los casos (la videograbación) se buscará representar casos concretos de aproximadamente 15 minutos de grabación, con las distintas etapas de una mediación: la recepción de los clientes; la re-enmarcación del caso y el reconocimiento de las partes involucradas; y por último en la tercera la búsqueda y alcance del acuerdo. En segundo lugar, se crearán materiales explicativos de las distintas técnicas a utilizar en una mediación para su aprendizaje.

Este material realizado durante el curso académico en el que se propone como proyecto de innovación, quedará para su uso académico en el futuro. Es muy típico utilizar videograbaciones ajenas para ver videos de otras universidades para que los alumnos vean como se hace y sería importantísimo tener un material propio y o bien dentro del propio canal de YouTube de la Universidad como en la plataforma Moodle con posterioridad podría ser accesible al alumnado.

Los resultados previstos con este proyecto de Innovación son principalmente:

Que los alumnos puedan ...

- ... adquirir valores y principios éticos para la convivencia social.
- ... adquirir la capacidad de trabajar en equipo.
- ... reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- ... llevar a cabo un aprendizaje autónomo.
- ... disfrutar de aprender mediante la creatividad.