

## Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

### 1. Título del proyecto

El Aprendizaje-Servicio en la formación jurídica. La Clínica Jurídica y Criminológica (CJyC) como innovación educativa y compromiso con la sociedad.

### 2. Responsable del proyecto

Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal.

### 3. Resumen del proyecto

El Aprendizaje-Servicio es una metodología de innovación docente reconocida por la CRUE y por la comunidad académica. Nuestra Universidad además forma parte de una Red de universidades jesuitas que están priorizando esta metodología innovadora como estrategia para la realización de su misión.

En este momento estamos poniendo las bases para que el ApS sea institucionalizado como una de nuestras señas de identidad docente que, por un lado, se dirige hacia la excelencia educativa, y por otro, muestra el compromiso social de la Universidad Loyola Andalucía con la sociedad y la justicia social.

Este proyecto afectará fundamentalmente a la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, y a los grados de Derecho, Criminología y Relaciones Internacionales, aunque no excluye la participación de otros grados que puedan sumarse.

Existe ya suficiente recorrido y evidencia que avala la implementación del ApS en la educación superior (Robert G. Bringle & Julie A. Hatcher, 1996). Por otro lado, las clínicas jurídicas forman parte de un gran número de Facultades de Derecho tanto en Estados Unidos y Latino América como en Europa. Son muchos los ejemplos de éxito que hemos conocido en los encuentros de la Red Española de clínicas jurídicas.

Este Proyecto de Innovación Docente continúa con el proyecto presentado el curso anterior “Clínica Jurídica, aprender sirviendo a la Justicia”. En el desarrollo actual de este proyecto estamos colaborando a través de prácticas curriculares con asistencia jurídica y desarrollo de herramientas de prevención criminológica. Este curso se ha contactado con Claver–SJM para la atención jurídica a migrantes, el Proyecto Nazaret de Caritas y el Proyectos ODÖS de la Fundación Arco Iris de atención a víctimas de trata. Para el curso próximo además de seguir colaborando con estas entidades queremos que nuestros

estudiantes puedan colaborar con otras entidades y realidades que han solicitado nuestra colaboración, como CEAR o el SAMU, o con aquellas otras que nuestros estudiantes estén especialmente sensibilizados, ya que parte de esta metodología consiste en la propia identificación del servicio a realizar en la comunidad como dinámica de participación. También queremos incorporar la denominada práctica del Street law, a través de la que nuestros estudiantes, tutorizados por los profesores, preparan e imparten una formación específica para algún colectivo concreto.

La actividad que realizará la CJyC se enmarca en el Aprendizaje-Servicio (ApS) que enlaza la adquisición de conocimientos y competencias con la prestación de un servicio a la comunidad como es el de facilitar el acceso a la justicia. En las clínicas jurídicas se desarrollan destrezas académicas, se forma el pensamiento crítico y reflexivo de los/as estudiantes, se afina la sensibilidad hacia las necesidades de la comunidad, se fortalece el compromiso social y se permite adquirir actitudes que dispongan a la responsabilidad cívica.

Otros resultados:

- Profesores de los Departamentos de Derecho, Humanidades y Filosofía y Relaciones Internacionales colaboran a través de sus asignaturas en el proyecto de innovación docente.
- El proyecto abre nuevos campos y posibilidades de colaboración e investigación a los profesores colaboradores con las entidades colaboradoras de la CJyC.
- El alumnado de los Grados de Derecho, Criminología y Relaciones Internacionales tienen la oportunidad de colaborar con la Clínica Jurídica en diferentes modalidades: prácticas curriculares o extracurriculares, en la evaluación de asignaturas de los grados implicados o en TFG.
- Se presenta la memoria de la CJyC en un acto de transferencia y comunicación de resultados.
- Transferencia de los resultados del proyecto a través de la presentación de comunicación en Congreso anual europeo y nacional de ApS.