

Proyecto de Innovación Docente – Convocatoria 2019/20

1. Título del proyecto

Mapping el espacio Euro-Mediterráneo: relaciones interestatales, movimientos transnacionales, sistemas políticos y movimientos sociales.

2. Responsables del proyecto

Beatriz Tomé Alonso e Isabel Inguanzo Ortiz.

3. Resumen del proyecto

Este Proyecto de Innovación Docente consiste en incluir como parte del trabajo práctico de determinadas asignaturas de grado, vinculadas al departamento de Estudios Internacionales, la edición de una base de datos rigurosa asociada a un mapa interactivo del Espacio Euro-Mediterráneo.

El alumnado trabajará en torno a un proyecto común de manera autónoma (tutorizada por los diferentes profesores implicados) que culminará con la creación de un mapa interactivo del espacio mediterráneo ampliado que contenga la información siguiente:

- Relaciones entre los Estados (nivel interestatal).
- Presencia de flujos y movimientos a través de las fronteras (nivel transnacional).
- Sistemas políticos de los Estados (nivel estatal-nacional).
- Presencia de movimientos sociales en los Estados (nivel infra-estatal).

Este tipo de aprendizaje “conecta diferentes asignaturas para favorecer aprendizajes integrados y significativos” y prepara “el desarrollo de un proyecto a corto y a medio plazo siguiendo varias fases que van desde su esbozo hasta su evaluación” (Guerrero y Calero, 2013). Este tipo de dinámicas están diseñadas para poner el énfasis sobre la resolución de problemas que aparecen durante el proyecto y no tanto en el producto final (García Martín y Pérez Martín, 2018). Así, el aprendizaje basado en proyectos permite utilizar e integrar conocimientos adquiridos previamente a la vez que se adquieren otros nuevos y necesarios para resolver las cuestiones que van apareciendo en el proceso (García Martín y Pérez Martín, 2018).

Procedimiento/actividades del alumnado relacionadas con el proyecto de innovación.

Actividad 1. Creación de bases de datos sociopolíticos

- Rastreo, selección e integración de diferentes índices socioeconómicos referidos al espacio concernido.
- Elaboración de mapas y gráficas con los datos recopilados.

Actividad 2. Recopilación de material sobre acuerdos internacionales

- Elaboración de una base de datos que contenga las relaciones entre los diferentes actores estatales y organizaciones internacionales concernidas.

Actividad 3. Análisis de la presencia de movimientos y flujos transnacionales en la región

- Elaboración de Base de datos de páginas web oficiales de gobiernos, parlamentos, institutos de estadísticas y demás instituciones relevantes para el estudio de los flujos transnacionales.
- Mapeo de los movimientos transnacionales de la región.

Actividad 4. Análisis de los sistemas políticos de la región

- Elaboración de datos sobre los sistemas políticos, órganos principales de gobierno, sistemas electorales, etc.

Actividad 5. Presencia de minorías, sus demandas, representantes y conexiones internacionales

- Elaboración de una base de datos a partir de web oficiales de diferentes instituciones.

Este proyecto está en sintonía con el modelo pedagógico de la Universidad en varios sentidos. Por una parte, potencia la construcción del conocimiento por parte del alumnado, que ha de familiarizarse con las diferentes fuentes de información para seleccionar aquellas que más le convienen e integrarlas en una base común y accesible. Por otra parte, permite la interacción entre la clase presencial y la virtual, de manera que el trabajo en el aula y todas las interacciones se enriquecen por el aumento de los espacios de aprendizaje y trabajo.