

## Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

### 1. Título del proyecto

Desarrollo de una metodología para la formación universitaria en entornos bilingües.

### 2. Responsable del proyecto

Esther M<sup>a</sup> Menor Campos.

### 3. Resumen del proyecto

Este proyecto tiene como objetivo general desarrollar una metodología con una serie de estrategias y técnicas que ayudarán al docente universitario a impartir su docencia en un contexto bilingüe. A su vez, y relacionados con éste, sería posible definir los siguientes objetivos en este Proyecto de Innovación Docente:

- Analizar las estrategias y técnicas que actualmente se están desarrollando en las asignaturas impartidas en inglés en la Universidad Loyola Andalucía. Para ello, se realizarán las siguientes actividades:
  1. Recopilación de datos para su posterior análisis. Este análisis tendría un enfoque mixto mediante la realización de cuestionarios a docentes y posteriores entrevistas.
  2. Celebración de jornadas de buenas prácticas donde los docentes puedan exponer alguna técnica que usan en sus clases y tiene éxito.
- Conformar un banco de modelos aplicables a las distintas materias en base a las técnicas metodológicas analizadas, así como otras procedentes de la metodología CLIL (adaptadas al entorno universitario).
- Desarrollar un paquete formativo para futuros docentes EMI. Para ello, se realizarán las siguientes actividades:
  1. Edición de un manual que estaría disponible online para todo el profesorado.
  2. Impartición de cursos de formación si así se necesitara.

Consideramos que cualquier intervención que mejore la enseñanza tiene un resultado directo en el aprendizaje por parte del alumnado. En el caso de este proyecto, el desarrollo de una metodología EMI en la Universidad, supondría una mejora para el alumnado desde tres ángulos:

- **Adquisición de conocimientos a través de una lengua extranjera:** el docente no solo impartiría su asignatura en inglés, sino que podría ayudar a sus alumnos en aquellos aspectos léxicos-lingüísticos o de comprensión que pudieran dificultar la asimilación de contenidos.
- **Interacción en el aula:** el docente aprendería nuevas técnicas que facilitan la interacción con los alumnos y la interacción de los alumnos con sus pares.
- **Competencia lingüística en inglés académico:** el docente podrá, asimismo, guiar a sus alumnos en el desarrollo de esta competencia.