

Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2017/2018

1. Título del proyecto

Acercando la política a las aulas.

2. Responsable del proyecto

Gloria Martínez Cousinou.

3. Resumen del proyecto

Es una realidad constatable que la juventud española en su mayoría la política. Según datos de la European Social Survey españoles nacidos entre 1995 y 2000 (es decir, que tenían entre 19 y 24 años en el momento de realizar la encuesta) expresaban poco o ningún interés por la política. Esta realidad, si bien nos sitúa en una posición mejor que la media total de los países considerados en la encuesta (71% para esa misma cohorte de edad), nos deja en mal lugar con respecto a otros países de más larga tradición democrática, tales como Reino Unido (62%) o Dinamarca (40%).

Este desinterés e incluso rechazo por la política que se percibe desde edades tempranas tiene importantes consecuencias a nivel colectivo, en el sentido de que llevan aparejadas actitudes de apatía y distanciamiento ante los asuntos públicos, con las graves consecuencias que ello tiene en términos de calidad de la democracia. Parte de ese desinterés tiene que ver con el profundo desconocimiento de todas las implicaciones para la vida cotidiana que tiene tanto la política en sí (politics), como las denominadas políticas públicas (public policies). Por todo ello, urge la necesidad de contribuir a la socialización de la juventud en términos políticos, para lo cual es necesario que desde edades tempranas conozcan cómo funcionan los distintos sistemas políticos y qué papel desempeña el ciudadano en una democracia.

Partiendo de esta necesidad, esta propuesta de proyecto tiene como objetivo principal crear un blog con el alumnado del Grado de Comunicación en el que se alojen contenidos interactivos sobre conceptos y procesos políticos básicos destinados a estudiantes de ESO y Bachillerato.

Al final de cada entrada de blog se incluirán juegos y pruebas interactivas en las que estudiantes de ESO y Bachillerato podrán poner a prueba los conocimientos recién adquiridos. El interés de esta propuesta es triple:

1. Contribuye a la mejor asimilación de los conceptos políticos por parte del alumnado de la Universidad Loyola Andalucía encargado de elaborar los contenidos del blog, dado que tienen que enseñar tales conceptos a otros estudiantes de menor nivel académico, incluyendo herramientas de evaluación de los conocimientos aportados.
2. Contribuye a poner en práctica competencias propias del género periodístico, incluyendo el uso de herramientas tecnológicas que serán clave para hacer más atractivos los contenidos elaborados y difundirlos entre el alumnado de Secundaria (tanto en el nivel obligatorio como postobligatorio).
3. Permite poner a disposición del profesorado de Secundaria una herramienta de contenido académico para el aprendizaje de conceptos y procesos políticos básicos elaborada por jóvenes, lo que puede resultar un incentivo para que los alumnos de Secundaria se aproximen sin prejuicios al mundo de la política.

Este proyecto de innovación docente consiste en incluir como parte de la evaluación continua de dos asignaturas del Grado de Comunicación de la Universidad Loyola Andalucía (Ciencia Política y Géneros Periodísticos) la edición de material interactivo, así como de actividades educativas online relacionados con los conceptos y procesos políticos básicos. Se pretende conseguir con ello que los estudiantes adquieran y/o mejoren una variedad de competencias y habilidades entre las que destacan:

- Revisión y evaluación de la calidad de las fuentes secundarias: los estudiantes desarrollan su capacidad para seleccionar en Internet fuentes fiables, así como indicadores pertinentes, rigurosos, válidos y fiables para la elaboración de los contenidos del blog.
- Revisión de la literatura: los estudiantes desarrollan su capacidad para encontrar y resumir las fuentes adecuadas para la elaboración de los distintos contenidos políticos.
- Aplicación de conocimientos sobre el uso de nuevas tecnologías: los estudiantes aprenden cómo hacer vídeos, juegos on-line, actividades interactivas, etc.
- Aplicación de conocimientos sobre géneros periodísticos: los estudiantes aprenden a poner en práctica los conocimientos adquiridos en tal asignatura.
- Aprendizaje colaborativo: los estudiantes trabajan con otros para desarrollar contenidos web de naturaleza política.

En definitiva, esta propuesta busca potenciar metodologías de docencia online que contribuirán a la construcción de un espacio de conocimiento sobre política entre el alumnado de

Secundaria. En concreto, tiene como objetivo general promover el uso de las tecnologías de la información (en particular de los espacios virtuales de colaboración y generación de conocimiento abierto) para consolidar a la Universidad Loyola Andalucía como una universidad de futuro, en constante innovación.