

Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

1. Título del proyecto

Acercando la política a las aulas (II Fase).

2. Responsable del proyecto

Gloria Martínez Cousinou.

3. Resumen del proyecto

Este proyecto parte de una realidad constatable: en su mayoría, la juventud española hace explícito su desinterés por la política. Según datos de la European Social Survey 2014, en un 68% los jóvenes españoles nacidos entre 1995 y 2000 (es decir, que tenían entre 19 y 24 años en el momento de realizar la encuesta) expresaban poco o ningún interés por la política. Esta realidad, si bien nos sitúa en una posición mejor que la media total de los países considerados en la encuesta (71% para esa misma cohorte de edad), nos deja en mal lugar con respecto a otros países de más larga tradición democrática, tales como Reino Unido (62%) o Dinamarca (40%).

Este desinterés e incluso rechazo por la política que se percibe desde edades tempranas tiene importantes consecuencias a nivel colectivo, en el sentido de que llevan aparejadas actitudes de apatía y distanciamiento ante los asuntos públicos, con las graves consecuencias que ello tiene en términos de calidad de la democracia. Parte de ese desinterés tiene que ver con el profundo desconocimiento de todas las implicaciones para la vida cotidiana que tiene tanto la política en sí (politics), como las denominadas políticas públicas (public policies).

Por todo ello, este proyecto tiene como objetivo general contribuir a la socialización de la juventud en términos políticos. Específicamente, se pretende dar continuidad al Blog “La Clase Política”, recientemente puesto en marcha por parte del alumnado de 1º y 2º del Grado de

Comunicación, con el objetivo de hacer pedagogía sobre conceptos y procesos políticos básicos entre los estudiantes de Secundaria.

El interés de esta propuesta es triple:

1. Contribuye a la mejor asimilación de los conceptos políticos por parte del alumnado de la Universidad Loyola Andalucía encargado de elaborar los contenidos del blog, dado que tienen que enseñar tales conceptos a otros estudiantes de menor nivel académico, incluyendo herramientas de evaluación de los conocimientos aportados.
2. Contribuye al aprendizaje colaborativo entre alumnado de 1º y de 2º curso del Grado de Comunicación, pues los primeros asesoran a los segundos en cuanto a las fuentes fiables sobre contenidos políticos que han de utilizar en la realización de las distintas prácticas insertas en la evaluación continua de la asignatura Géneros Periodísticos (artículos de opinión, crónicas, etc.) que tendrán como hilo temático conductor la política.
3. Permite poner a disposición del profesorado de Secundaria, previo acuerdo informal con algunos institutos de Sevilla y Córdoba, una herramienta de contenido académico para el aprendizaje de conceptos y procesos políticos básicos elaborada por jóvenes, lo que puede resultar un incentivo para que los alumnos de Secundaria se aproximen sin prejuicios al mundo de la política.

En definitiva, esta propuesta busca potenciar metodologías de aprendizaje online que contribuirán a la construcción de un espacio de conocimiento sobre política entre el alumnado de Secundaria. En concreto, tiene como objetivo promover el uso de las tecnologías de la información (en particular de los espacios virtuales de colaboración y generación de conocimiento abierto) para consolidar a la Universidad Loyola Andalucía como una universidad de futuro, en constante innovación.

Utilizando la experiencia acumulada en la primera fase del proyecto (actualmente en ejecución), el curso que viene se podría mejorar la medición de los resultados obtenidos en el alumnado de Secundaria, así como incrementar el número de alumnos y alumnas cuyos profesores acceden a los contenidos del Blog “La Clase Política”.