

Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

1. Título del proyecto

La intervención social en contextos reales.

2. Responsable del proyecto

Gemma Sáez Díaz.

3. Resumen del proyecto

Este proyecto de innovación tiene como fundamental objetivo la innovación y la excelencia, aplicando parcialmente una de las prácticas educativas que ha mostrado mayor impacto según la lista publicada por la American Association of Colleagues and Universities (AAC&U), el denominado “aprendizaje basado en la comunidad”.

Mediante el aprendizaje aplicado en una contexto real y basado en la comunidad estamos conectando el mundo profesional y el mundo académico. Se ha demostrado empíricamente el impacto que estos métodos de aprendizaje tienen en el alumno, fortaleciendo el sentido de autoeficacia social (Astin, Vogelgesang, Ikeda y Yee, 2000) y aumentando el desarrollo de las habilidades cognitivas de los y las estudiantes (Astin y cols., 2000), dado que estas y estos necesitan haber adquirido las competencias necesarias para poder implementar con éxito los aprendizajes adquiridos.

El proyecto será desarrollado principalmente en la asignatura Intervención Social y Comunitaria y se llevará a cabo en grupos reducidos de alumnos que tendrán que aplicar las competencias adquiridas en las clases de teoría en una comunidad real. Para llevar a cabo el proyecto, a los distintos grupos de alumnos se les asignará al azar una de las tres prácticas que se van a servir de esta metodología (práctica de evaluación de programas, práctica de prevención y práctica de creación de grupos de autoayuda).

Tras la exposición teórica de contenidos, los alumnos y alumnas tendrán que buscar una comunidad donde diseñar la intervención objeto de la práctica y evaluar las características de la comunidad a través de reuniones con distintos miembros de la misma. Una vez hayan evaluado y analizado la naturaleza de la comunidad y sus demandas, podrán realizar la propuesta de intervención aplicada a dicho contexto. Dicha propuesta de intervención se traducirá en un informe que será objeto de evaluación (50% de la evaluación de la práctica) y que se devolverá a la comunidad para que ésta se pueda beneficiar del trabajo hecho por los alumnos.

Posteriormente, el día de la exposición práctica serán las alumnas y los alumnos que hayan desarrollado la propuesta de intervención los que expondrán su propuesta de intervención mediante la técnica del roleplaying que permitirá analizar si los alumnos además de realizar la propuesta de intervención, serían capaces de llevarla a cabo (50 % de la evaluación de la práctica). Esta segunda parte de la evaluación de la práctica será donde el/la alumna/o tendrá que demostrar las competencias adquiridas en la asignatura Habilidades Sociales del Psicólogo, siendo esta actividad también objeto de evaluación para esa asignatura. A través de la puesta en práctica de este proyecto, se espera que tanto las comunidades para las que se realizarán las propuestas de intervención cómo los/las estudiantes que cursan las asignaturas implicadas en el proyecto se vean beneficiados de dicha innovación educativa.

En primer lugar, se beneficiarán los estudiantes que tengan experiencia directa con los problemas sociales y que focalicen sus esfuerzos en analizar y proponer una propuesta de intervención para superar dicho problema social. Uno de los elementos claves de este programa es aplicar que están aprendiendo en el aula en un contexto social y reflejar en el aula las experiencias adquiridas en la práctica. En segundo lugar, las comunidades se verán beneficiadas ya que contarán con una herramienta adicional de intervención que ha sido diseñada analizando las peculiaridades de su comunidad y que dispondrán de la información necesaria para su futura implementación.

El objetivo general del proyecto consiste en dar respuesta al objetivo general de la asignatura Intervención Social y Comunitaria que tiene como fin capacitar al futuro graduado en Psicología para entender el compartimento humano en el entorno social y plantear un binomio persona y sociedad.

La propuesta de innovación docente influye indudablemente en la adquisición de las competencias educativas tanto de la asignatura de Intervención Social y Comunitaria como en la asignatura de Habilidades Sociales del Psicólogo.