

## Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

### 1. Título del proyecto

Implementación y evaluación de uso de un sistema basado en visión electrónica como recurso de aprendizaje en asignaturas de Didáctica de la música.

### 2. Responsable del proyecto

Francisco José Cuadrado Méndez.

### 3. Resumen del proyecto

Intelligent Music Learning System (IMLS) es un proyecto de sistema de enseñanza/aprendizaje del lenguaje musical, que se fundamenta en el paradigma de las inteligencias múltiples de Howard Gardner. Se compone de una serie de herramientas y de una metodología concreta de aplicación y uso de dichas herramientas. A partir de la versión inicial del sistema (utilizada con éxito con niños de entre 6 y 11 años en el proyecto Música y Talento), se ha diseñado un recurso educativo constituido por un sistema que combina el uso de una Tablet, una serie de piezas de colores con una serigrafía que permite identificar distintos tipos de sonidos, figuras y notas musicales y una aplicación específica que permite al usuario construir distintas estructuras rítmicas y melódicas sencilla.

El sistema se complementará con la implementación de una utilidad que permite registrar en un servidor cada ejercicio realizado por el alumno y generar, de forma personalizada, un informe de las actividades realizadas, permitiendo así hacer un seguimiento del aprendizaje, tanto por parte del propio alumno como por parte del docente.

La implementación de este recurso educativo supone un paso relevante en la innovación educativa a través de la tecnología, ya que por un lado pone a disposición del docente un nuevo recurso que favorece el aprendizaje basado en la práctica y en la interacción directa con el

objeto de aprendizaje (se aprende música creando música), y por otro permite introducir dinámicas de aprendizaje autónomo, al permitir al alumno hacer un seguimiento de su propio aprendizaje.

El uso de IMLS como estrategia didáctica en las asignaturas Music Education and Teaching in Primary Education y Music education and Teaching in Early Education beneficiará, por un lado, a los propios estudiantes del Grado de educación en su proceso de aprendizaje y en la adquisición de competencias específicas de la asignatura (conocimiento de los fundamentos musicales y su aplicación didáctica), así como de competencias genéricas (aprendizaje autónomo del estudiante).

Por otro lado, el alumno, futuro maestro de educación Infantil y/o Primaria, se beneficiará del conocimiento y uso de un recurso educativo innovador, motivador y a la vez eficaz, que podrá utilizar en su desempeño profesional como maestro.

Dado que el objetivo del proyecto de innovación es evaluar la eficacia de IMLS como recurso educativo en la formación de maestros de música, se prevé la difusión de los resultados obtenidos a través de publicaciones científicas y congresos dedicados a la didáctica de la música en los distintos niveles educativos.