

## Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

### 1. Título del proyecto

Aplicación de la Actuación de Éxito “Peer review” como sistema de aprendizaje y evaluación basado en la participación y co-responsabilidad del alumnado.

### 2. Responsable del proyecto

Sandra Racionero Plaza.

### 3. Resumen del proyecto

El presente proyecto parte de las evidencias científicas existentes sobre las Actuaciones Educativas de Éxito, avaladas por la comunidad científica internacional en el Programa Marco de la Unión Europea a través del proyecto INCLUD-ED (2006-2011), único proyecto de ciencias sociales que ha sido incluido entre las 10 Success Stories del Programa Marco de Investigación.

El aval de las Actuaciones Educativas de Éxito ha sido también evidenciado en numerosas publicaciones en revistas JCR de primer nivel mundial, como Qualitative Inquiry, European Journal of Education, o el Cambridge Journal of Education. Estas actuaciones han demostrado producir los mejores resultados en todos los contextos, siendo universales y transferibles. En este sentido, la implementación de Actuaciones de Éxito en la universidad no supone ningún riesgo de conseguir bajos resultados si no que, al contrario, esto se hace solo porque ya existe evidencia que indica que estas actuaciones de éxito son instrumentales para mejorar los resultados.

Esta propuesta es una continuación del proyecto “Actuaciones de Éxito en la Universidad Loyola Andalucía: Investigación sobre su impacto en la Excelencia Académica y Humana”, de la convocatoria de proyectos de innovación docente del curso 15-16 y que se llevó a cabo durante el curso 16-17. En ese proyecto se evidenció el impacto positivo de las Actuaciones de

Éxito en nuestra Universidad en el aprendizaje académico del alumnado, permitiendo profundizar en los mecanismos explicativos de esos beneficios.

El proyecto que ahora se presenta para ser desarrollado en el curso 18-19 recoge los resultados del proyecto anterior e incluye la aplicación de una nueva actuación de éxito, el “peer review, en un nuevo conjunto de asignaturas.

Los principales objetivos a trabajar con este proyecto, son los siguientes:

- Incluir el “peer review” como método de aprendizaje y evaluación de competencias en diez asignaturas de seis grados diferentes.
- Aplicar el “peer review” como método de aprendizaje y evaluación en diez asignaturas de seis grados diferentes.
- Analizar si y cómo el “peer review” ha mejorado el aprendizaje del alumnado en diez asignaturas de seis grados diferentes.
- Realizar cambios durante el cuatrimestre de implementación para refinar la implementación del “peer review” en base a los progresivos resultados.