

Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

1. Título del proyecto

Accesibilidad cognitiva. Conocer para no dejar a nadie atrás.

2. Responsable del proyecto

M^º Luz Ortega Carpio.

3. Resumen del proyecto

La Universidad Loyola Andalucía promueve en su sistema educativo el conocimiento y difusión de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que busca la promoción del desarrollo humano y sostenible sin dejar a nadie atrás. Concretamente en el Departamento de Estudios Internacionales en la asignatura de Análisis de Asuntos Mundiales Contemporáneos y de Desarrollo y Cooperación, se está trabajando con los alumnos/as la realización de distintos trabajos para profundizar y difundir los ODS entre la población (Ej. realización de vídeos e infografías, etc.)

Con el fin de iniciarlos en el conocimiento, pero también en la divulgación de la complejidad de los asuntos mundiales se vienen utilizando distintos recursos didácticos: personas expertas que imparten Masterclass sobre temáticas mundiales, la infografía y el vídeo corto documental, etc.

El alumnado debe, de forma individual, analizar un asunto global o un recurso agotable y explicar su complejidad, así como su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante una infografía.

La Universidad firmó el curso 2017/18 un convenio de colaboración con Plena Inclusión. Plena inclusión es la entidad que representa a las personas con discapacidad intelectual y sus familias en España y luchas por sus derechos. Para ello, entre otras acciones, promueve la accesibilidad cognitiva, es decir, que dispositivos, materiales, entornos o productos sean

fáciles de comprender para todas las personas, especialmente las personas con discapacidad intelectual.

Durante el curso académico 2017/18 se han mantenido varias reuniones con el equipo de Plena Inclusión con el fin de valorar si el trabajo de investigación realizado por el alumnado en el marco de sus asignaturas era de su interés. Se trató de valorar que, sin perder el nivel académico propio de la Universidad, se podía convertir el trabajo anual que bajo el soporte de las infografías realiza el alumnado en infografías realizadas en el curso 2018/19 bajo la metodología de lectura fácil.

Plena inclusión desde su proyecto de ciudadanía "Construimos Mundo", dentro del Horizonte 1 de su Plan Estratégico cuya finalidad es la "Apuesta radical por la plena ciudadanía" de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo viene realizando proyectos de difusión de la lectura fácil en la sociedad, lo que garantiza la viabilidad y el interés, tanto de las organizaciones, como de la Unión Europea en este tipo de proyectos.

Dado que las asignaturas objeto del proyecto se inician en septiembre se han iniciado ya algunas actividades facilitadoras del proyecto, pendientes de la aprobación del mismo, pero que permitirán iniciar, en caso de su aprobación, el mismo en septiembre:

- **Enero**: Búsqueda bibliográfica y recopilación de pautas generales sobre accesibilidad y elaboración de infografías por parte de Plena inclusión y contraste por parte de la Universidad Loyola.
- **Marzo**: Creación de un grupo focal/dinamizador:
 - Personas con discapacidad intelectual (mínimo 5 personas, preferentemente con formación en lectura fácil, grupo paritario).
 - Alumnado de años anteriores. Máximo 3. Celebración de 2 sesiones del grupo focal en Córdoba o Sevilla.
- **Mayo**: Elaboración de pautas sobre cómo crear infografías accesibles, basada en la documentación previa y propuestas del grupo focal.
- **Septiembre**: Taller práctico sobre lectura fácil y pautas para infografías accesibles (4 horas). Impartidas al alumnado de las asignaturas.
- **Octubre-noviembre**: El alumnado elabora sus infografías.
- **Noviembre**: Validación (pendiente número) y selección de las infografías.
- **Diciembre**: Difusión de las infografías y las pautas para infografías accesibles, a través de los distintos medios de comunicación de la Universidad Loyola y el movimiento asociativo Plena inclusión.