

Proyecto Innovación Docente – Convocatoria 2018/2019

1. Título del proyecto

Aplicación de la nueva metodología de aprendizaje basado en retos como estrategia para la mejora de la adquisición de competencias del alumnado.

2. Responsable del proyecto

José Javier Pérez Barea.

3. Resumen del proyecto

El proyecto de innovación docente pretende desarrollarse en alguna de las actividades/casos que se proponen dentro de la asignatura Strategic Marketing (Grupo H) en la Universidad Loyola Andalucía. Por tanto, va dirigido a los alumnos que cursen dicha materia.

El aprendizaje basado en retos, del inglés Challenge-based learning (CBL), está basado en estrategias metodológicas inductivas. En vez de presentar a los estudiantes un problema para resolver, el CBL ofrece conceptos generales de los que los estudiantes obtienen los retos que tendrán que abordar. Además, el CBL fomenta el uso de las TICs, tales como tecnología móvil y wikis colaborativos.

Este modelo es, con frecuencia, interdisciplinar en su enfoque, y alienta proyectos que involucran a la comunidad en general. La combinación de lo que permite a los estudiantes elegir su desafío y la vinculación de estos desafíos a la interacción de la comunidad aumenta la inversión de los estudiantes en un resultado productivo.

Esta nueva estrategia educativa será según los expertos del Tecnológico de Monterrey una de las metodologías con mayor potencial de impacto tanto en educación secundaria como en educación superior en los próximos años (EduTrends, octubre 2015).

En el Aprendizaje Basado en Retos se investiga, se aportan soluciones, se interacciona con el “mundo real” (personas, instituciones y herramientas). También se forma en valores, ya que el

alumnado debe tener responsabilidad, implicación y compromiso en buscar soluciones. Básicamente se integran una gran variedad y cantidad de competencias genéricas. Así mismo, si la solución es efectiva, el alumnado obtiene estímulos por la satisfacción de haber realizado un trabajo útil.

Se pretende contribuir en la mejora de la formación integral del alumno, formando a futuros profesionales competentes, conscientes y responsables del mundo en el que viven, comprometidos y creativos para hacer un mundo más justo.

Con el proyecto de innovación docente propuesto para el curso académico 2018/2019, se pretende aprovechar el interés de los estudiantes por darle significado práctico a la educación, mientras desarrollan competencias claves como el trabajo colaborativo y multidisciplinario, la toma de decisiones, la comunicación avanzada, la ética y el liderazgo (Malmqvist, Rådberg y Lundqvist, 2015).

Fomentará el progreso en la vida personal y profesional del alumnado, pues lo involucra en problemas del mundo real, haciéndolo partícipe del desarrollo de soluciones específicas.

Los resultados serán difundidos en congresos de educación y en espacios que se propongan desde la Universidad de Loyola Andalucía u otras Universidades e Instituciones.