**ANEXO II**

**SOLICITUD A LA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2018/19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Director/a del proyecto** | | | |
| Nombre y apellidos: |  | | |
| NIF/NIE/Pasaporte: |  | Correo electrónico |  |

|  |
| --- |
| **2. Título del proyecto** |
|  |
| **Periodo de ejecución proyecto** |
| *Ejemplo: segundo semestre del curso académico 2018/2019* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Colaboradores en el proyecto** *(inserte tantas filas como considere necesarias)* | | |
| Nombre y apellidos | NIF/NIE/Pasaporte | Departamento (Universidad) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **4. Naturaleza del Proyecto de Innovación** |
| *Aludir a la naturaleza de la* ***innovación educativa*** *significa hacer hincapié en la importancia y relevancia que el Proyecto de Innovación tendrá para la organización/institución en la que se está promoviendo.*  *Responder a preguntas como ¿Quién se verá afectado por el proyecto de innovación? ¿En qué medida? ¿Existe una justificación basada en investigación teórica que indique que esta innovación funcionará? (Actuaciones de éxito similares o en la misma línea) ¿Existe algún riesgo asociado con esta innovación, por ejemplo, de ética, de alcance, o de reputación?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Posibles asignaturas a las que afectaría el proyecto** *(inserte tantas filas como considere necesarias)* | |
| Titulación | Asignatura |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **6. Resultados** *(copie y pegue tantas filas como sea necesario)* |
| *En todo proyecto de innovación docente es necesario conocer en qué medida la innovación interviene o influye en la consecución de determinados objetivos o competencias educativas.*  *Para establecer los resultados de un Proyecto de Innovación Docente, a continuación, se enumeran una serie de cuestiones que son interesantes a tener en cuenta: ¿El proyecto de innovación favorece la adquisición de nuevas competencias por parte del alumnado? ¿Se promueve la especialización de conceptos claves en la formación del alumnado? ¿La innovación fomentará el progreso en la vida personal y profesional del alumnado? ¿Se prevé algún modo de difusión de los resultados obtenidos en el proyecto?* |

|  |
| --- |
| **7. Alineación institucional** |
| *Es interesante que los Proyectos de Innovación Docente estén alineados con la identidad y la misión de los valores de la Universidad Loyola Andalucía, así como con el modelo pedagógico que se está implantando.* |

|  |
| --- |
| **8. Potencial de crecimiento** |
| *Aludir al potencial de crecimiento es referirse a la inversión personal y material necesaria para abordar los diferentes retos que supondrá la implementación, adopción y adaptación del proyecto de innovación.*  *En esta línea, conviene formularse cuestiones como ¿tendría la innovación propuesta un impacto semejante al aplicarse en situaciones o ambientes diferentes? ¿Cómo se integra la innovación con los procesos, sistemas o infraestructura que ya tiene la institución?* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. Presupuesto económico** | | | |
| Relación de gastos (cada uno de los gastos relacionados deben estar acompañados de factura proforma) | Importe (incluir gastos de impuestos, traslado de material y gastos de ADUANA si los hubiere) | Temporalidad del gasto (señalar el mes donde se realizará el gasto) | Justificación de cada gasto, (señalar los motivos de cada gasto en relación con el objeto, necesidades y actividades desarrolladas en el proyecto) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **IMPORTE TOTAL** |  |  |  |

Fecha:

Firma del/de la Director/a del Proyecto de Innovación Docente